



高台

1月の生活目標

「きまりを守り、落ち着いた生活をしよう。」

1. 約束を守って、安全に生活しよう。
2. 掃除や後片付けをきちんとしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から元気にあいさつをしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.8 令和4年12月23日

日常の読書や対話で、大切な語彙力・国語力の伸長を

校長 松田 宏明

12月17日（金）に「高台っ子 ふれあいフェスティバル」を実施しました。「ふれあいフェスティバル」とは、3年生以上がみんなに喜んでもらえる店を企画・準備・出店し、全校児童で楽しむ活動です。学年・学級の仲間はもちろん、異学年の子も含め、たくさんの人とのふれあいを通して、仲間のよさや協働の素晴らしさ等に気づき、人間関係を築き、日常生活に生かしていくことを目的としています。高台小学校の教育目標である「深く考え 学び合う子」「広い心で 助け合う子」「心豊かに 生きぬく子」の中でも、特に「広い心で 助け合う子」に迫るための取組です。

さて、人間関係を築く、という点で、子供たちの普段の様子を見て、気になることがあります。それは、子供たちの使用している言葉、語彙力についてです。中でも、「ウザい」「キモい」「死ね」…等、一言でまとめた言葉のコミュニケーションがきっかけとなってトラブルを招き、人間関係を壊してしまう事案が度々見られます。「本当は（何を）どのように伝えたかったの？」と尋ねても、自分の気持ちをうまく表現できない…、という子は少なくありません。

今、言葉や文字に触れる機会の減少、対面での会話の減少、インターネットや携帯の普及等、子供たちの生活習慣や環境の変化が様々なことに影響している、と言われています。本を読む機会が減り、活字離れが進んでいるようです。短文や絵文字をやりとりするSNSが主なコミュニケーション手段になり、SNSや携帯を多く使う児童生徒ほど、語彙が少ない傾向にあるようです。子供たちの語彙力の低さや国語力（「考える力」「感じる力」「想像する力」「表す力」）の低下が、自分の感情に向き合うこと、相手の気持ちを想像し表現すること、問題を解決していくこと等に影響が及び、不登校、ひきこもり、ゲーム依存、少年犯罪等を引き起こしている、という指摘もあります。

令和4年度 全国学力学習状況調査 本校児童質問紙より（ ）は全国の割合

1日当たり、普段（月曜日から金曜日）30分以上読書をしている割合	18.2%（36.4%）
1日当たり、3時間以上テレビゲームをしている割合	51.2%（30.7%）
1日当たり、携帯やスマートフォンでSNSや動画視聴を3時間以上している割合	33.4%（19.7%）

子供は生まれながらにして言葉を学習しようとします。しかし、語彙力を高め、国語力を向上させることは簡単なことではありません。相応の時間と経験が必要です。日常的なコミュニケーションや指導、自発的な遊び、読書等、日々の積み重ねによって、子供は少しずつ言葉を身につけ、上手に使いこなせるようになっていきます。円滑な人間関係を築き、諸問題への対応の基盤となる国語力を身につけていくことができます。

冬休みは、じっくりと読書をしたり、ゆったりと家族との団らんでコミュニケーションをかわしたりする絶好の機会です。メディアの使用時間や使用方法等を見つめ直し、読書や対話の時間を多くとってみてはいかがでしょうか。

最後に、「今年の漢字」は「戦」でした。ロシアのウクライナ侵攻による戦争だけでなく、スポーツでの熱戦、挑戦も選定理由だそうです。保護者・地域の皆様には、今年1年の高台小の「挑戦」に、ご支援いただいたことに感謝申し上げますとともに、来年も良い年となりますようお祈り申し上げます。皆様、良いお年をお迎えください。

12月3日土曜授業

コロナ感染の影響で11月12日の学習発表会で披露できなかった3年生、ひだまり学級、6年生が発表を保護者に公開しました。3年生は劇「モチモチの木」、ひだまり学級は劇とパフォーマンス「ひだまりリベンジャーズ」、6年生はミュージカル「魔法をすてたマジョリン」を披露しました。観に来てくださった保護者から大きな拍手をいただき、子どもたちは笑顔と満足感に満ちた表情をしていました。他の学年は2、3校時を参観授業として公開しました。発表会では全ての学年・学級が取り組んできた学習活動の成果を保護者の皆様に観ていただくことができました。ご来校いただいた皆様ありがとうございました。

後期後半にも参観日を予定しています。またひとまわり成長した子どもたちの姿をご覧いただきたいと思います。



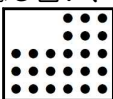
5年南極教室

12月8日に文科省の教育支援プログラム「南極教室」を行いました。昭和基地建設の企業に所属する隊員から、南極の自然環境、隊員の仕事や生活、動物たちについて説明をしていただきました。南極での研究がどのようにいかされているかなど、教科書では学ぶことができない貴重な話に、子どもたちは真剣に聞き入り、南極ならではの映像や画像には驚きの声をあげていました。地球環境についても学ぶよい機会となりました。



校内研究授業

14日に2年濱中学級で算数科の研究授業を行いました。かけ算を使って箱の中のチョコレートの数を工夫して求める方法を考える課題に取り組みました。自分で考え、次に複数名で考えを確認し合い、最後は発表しました。同じ数のかたまりがいくつか、一部を移動して全体をかけ算で求める、全部にあると仮定してかけ算で求めて無い部分を引くなど、様々な方法に気づくことができました。考えを伝え合う場面では、他者に意見を言い、この授業の目的をたくさんの子が達成できていました。このような学習活動を継続し、子どもたちの思考力や表現力を育んでいきます。



高台っ子ふれあいフェスティバル

16日に3年生以上が、極力ごみを出さず、学校にあるものを使うという条件のもと、各学級で工夫した遊びの店をつくり、それぞれ店員やお客となり全校で楽しみました。異学年交流も目的の一つです。客に遊びの説明をしたり、店の準備・もてなし・原状回復をしたり、教師に頼らず全てを自分たちで行うことで、楽しんでもらう喜びを強く感じているようでした。



日	曜	行	事
1	日	元旦	学校閉庁日
2	月	振替休日	学校閉庁日
3	火		学校閉庁日
4	水		学校閉庁日
5	木		学校閉庁日
6	金		※学校スケートリンク完成予定
7	土		
8	日		
9	月	成人の日	
10	火		サケの交流事業
11	水		サケの交流事業
12	木		サケの交流事業
13	金		
14	土		
15	日		
16	月		
17	火	6年登校日	会議日
18	水	放送朝会 交通安全指導①	学級文庫移動 冬休み作品展～27日 図書返却期間～27日 フッ化物洗口 PTA見守りボラ～20日 育成指導
19	木	交通安全指導②	
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	5時間授業	児童委員会
24	火	6年富丘中・千歳中入学説明会	
25	水	フッ化物洗口	下校指導
26	木	児童会役員決め集会	～2/3
27	金		
28	土		
29	日		
30	月	5年トヨタ自動車リモート授業	
31	火		

2年つくし保育園との交流～保小連携

22日につくし保育園の年長組の園児たちが小学校を訪れ、2年生と体育館で交流しました。コツコツと生活科の時間で準備を進め、この日は魚釣り、射的など10のお店を開店させ、園児たちに体験してもらいました。最後に2年生全員で歌を2曲披露し、聴いてもらいました。園児たちは「楽しかった。」「嬉しかった。」など感想を2年生に伝えてくれました。全員が笑顔になる時間となりました。年明けには1年生とつくし幼稚園の園児の交流も予定しています。

